

Acuerdo de Timpanogos entre la escuela, los padres y la familia 2023-2024

Este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los alumnos compartirán la responsabilidad del progreso académico y los métodos que se usarán para desarrollar una asociación entre la escuela y los padres, con el propósito de ayudar a los estudiantes a lograr los altos estándares establecidos por el estado.

	Yo, el estudiante:	Yo, uno de los padres:	Yo, el maestro(a):	Nosotros, la escuela:
Éxito académico	<ul style="list-style-type: none"> • Llegaré a tiempo a la escuela y motivado a aprender • Tendré un papel activo en el aprendizaje • Conoceré mi niveles académicos actuales y me pondré metas con la ayuda de mi maestro(a) para mi progreso 	<p><i>Apoyaré a mis hijos en su aprendizaje, al asegurarme de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Que el estudiante sea puntual y asista regularmente a clase • Que mi hijo(a) duerma lo suficiente • Limitar el acceso y el tiempo de los aparatos electrónicos • Saber los niveles académicos actuales y metas para su progreso 	<p><i>Ofreceré un programa académico e instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del Estado de Utah a través de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La diferenciación de la enseñanza para cubrir las necesidades del alumno(a) • La enseñanza de los estándares básicos de Utah con el uso de curriculum basado en evidencias • El uso frecuente de asesoramientos del material académico • Comentarios significativos a los alumnos y padres sobre asignaciones, comportamiento y asesoramientos 	<p><i>Ofreceremos un programa académico e instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilita el logro de los complejos estándares del estado de Utah al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Asegurarnos de que exista horario para el aprendizaje • Ofrecer programas de extensiones e intervenciones • Proveer entrenamientos profesionales frecuentes
Compromiso	<ul style="list-style-type: none"> • Escucharé con atención • Seguiré las instrucciones la primera vez • Aportaré a las lecciones en clase al hacer preguntas y dar comentarios apropiados • Completaré y entregaré las asignaciones 	<p><i>Participaré en decisiones relacionadas con la formación de mis hijos al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir a reuniones con el maestro(a) de mi hijo(a) y otras conferencias • Contactar a la escuela en caso de alguna duda o preocupación <p><i>Apoyaré a mi hijo(a) con el uso positivo del tiempo extracurricular al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer un lugar sin distracción y tiempo para asistir a mi hijo(a) con las asignaciones 	<p><i>Proveeré datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a cada estudiante en mi clase y su familia en el éxito del alumno, estos son unos ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Al enseñar usando mis mejores habilidades • Al ofrecer actividades de acuerdo al grado • Al usar correos electrónicos/recordatorios • Al compartir reportes de progreso 	<p><i>Proveeremos datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de, por ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones anuales de Title I • Actividades para toda la escuela (Engagement Nights) • Hora de cuentos y clases de música para el preescolar • Desafío de la lectura para la familia • Conversaremos centrandonos en la familia • Clases para fortalecer las familias • Clases para las families que recién llegan al país
Edificación de la comunidad	<p><i>Respetaré a otros alumnos y adultos, junto con su propiedad</i></p> <p><i>Al seguir las expectativas de nuestra escuela llamadas "Tigres dame 5"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Seré respetuoso 	<p><i>Voluntario cuando sea posible por:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unirse a la Asociación de Padres y Maestros • Consejo de la comunidad escolar asistente • Ser Voluntario en el salón de clases de 	<p><i>Crearé un sentido de comunidad al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer un lugar seguro emocional y físicamente para el aprendizaje • Celebrar la diversidad • Proveer igualdad e inclusión para todos los estudiantes 	<p><i>Crearemos un sentido de comunidad al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar las intervenciones y apoyo de comportamiento positivo (Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS)) • Celebrar diversidad

	<ul style="list-style-type: none"> • Seré responsable • Seré cuidadoso • Seré amable • Seré alguien que resuelve problemas <p>Al participar en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Club de la Amabilidad. Los estudiantes de 5to grado pueden unirse al Comité de Bondad. Ayudan a planificar y realizar actividades para promover la bondad en toda la escuela. <ul style="list-style-type: none"> • “Junior Hope Club” (estudiantes de sexto grado) donde están capacitados para ayudar a crear una comunidad inclusiva. Planifican actividades para que todos los estudiantes participen durante el recreo del almuerzo. 	<p>su hijo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser Voluntario en eventos escolares • Asistir a funciones escolares • Ayudar para entregar mensualmente del Banco de Alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar y comunicar el progreso y éxito del estudiante • Estar disponible media hora antes y después de clase para cualquier pregunta 	<ul style="list-style-type: none"> • Proveer igualdad e inclusión para todos los estudiantes • Fomentar una cultura de amabilidad y bondad en la escuela • Estar disponible para responder preguntas de los padres • Ayudar a los estudiantes y padres a entender que son miembros valiosos de nuestra escuela • Ofrecer oportunidades a los padres a servir como voluntarios, a observar y ser participes en las decisiones • Contamos con un trabajador social, que ayuda a las familias con sus necesidades básicas y las conecta con los recursos de la comunidad
<p>Comunicación entre el hogar y la escuela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leeré por 20 minutos • Compartiré con mis padres lo que aprendí cada día • Le entregaré a mis padres cualquier nota de la escuela • Le entregaré a mi maestro(a) cualquier nota de mis padres 	<p><i>Apoyaré la comunicación con la escuela al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Regresar papeles o formularios cuando sea necesario • Regresar las llamadas y los recordatorios (Remind) • Poner al día la información de contacto (teléfono, correo electrónico, domicilio, etc.) cuando cambie. 	<p><i>Tendré una comunicación bidireccional y significativa al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proveer conferencias entre padres y maestros • Reportar el progreso del estudiante frecuentemente • Revisar el acuerdo entre la escuela, los padres y la familia • Comunicarme por correo electrónico, teléfono, notas o recordatorios (Remind) • Ofrecer servicios de traducción cuando sea necesario 	<p><i>Tendré una comunicación bidireccional y significativa al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer servicios de traducción cuando sea necesario • Comunicarnos por correo electrónico, teléfono, notas o Parent Link • Enviar a casa cuatro reporte de estándares al año • Compartiremos videos de la directora en plataformas de redes sociales y nuestro pagina web

Firmas

*Áreas en gris representan los requerimientos de ESSA, sección 1116(b)

Este documento fue creado con la colaboración de un equipo de padres, maestros(as) y administradores entre el 6/2023-8/2023