

Timpanogos Elementary

Política de participación de padres y familias, 2022-2023

Bajo la sección 1116 del acto Every Student Succeeds Act (ESSA), se le requiere a todas las escuelas que reciben fondos del programa Title 1, desarrollar por escrito una política de participación de padres y familias. Esta política, desarrollada junto con padres, describe cómo la escuela pondrá en función una involucración efectiva de padres y familias.

GENERAL

Los padres y los miembros de la familia son parte del desarrollo de la política de participación de padres y familia en la escuela. En Timpanogos, involucramos al sector interesado al ofrecer actividades que apoyan el aprendizaje en el hogar, damos información a través de boletines y enviamos datos pertinentes en el enlace para padres (parent link). Los padres están involucrados en el consejo escolar de la comunidad, donde se formulan planes basados en la necesidad académica más importante. Contamos con un continuo comité de padres, cuyo propósito es ayudarnos a crear una visión y un plan de acción para nuestra escuela, mientras se trata de sobrepasar las barreras que dificultan el éxito de los estudiantes en Timpanogos.

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN

Reunión anual

Cada otoño se llevará a cabo una reunión anual, donde el sector interesado compartirá información que contendrá una descripción del programa Title 1, la distribución de los fondos, el rendimiento de los estudiantes en lectura/escritura y matemáticas, intervenciones y oportunidades de enriquecimiento académico ofrecidas a los alumnos y maneras en que las personas del sector interesado se comunicarán con la escuela. Puede leer información sobre la reunión anual en el sitio de web de la escuela.

Varias reuniones

Ofrecemos varias reuniones para los padres y las familias que deseen participar en las decisiones referentes a sus hijos. Tendremos reuniones el 2do jueves de cada mes a las 5:30 p.m., tres conferencias entre padres y maestros anuales; cuya inscripción es ofrecida en línea o pueden contactar a las secretarías para escoger el horario más conveniente para la familia. También pueden participar en la reunión mensual del consejo escolar de la comunidad, que se lleva a cabo el último martes de cada mes a las 3:30 p.m.

Participación de los padres

Los padres han sido parte de la creación de esta política a través del uso de datos provenientes de encuestas del sector interesado, al llenar sus propias encuestas y al asistir a las reuniones del PTA y el consejo escolar de la comunidad durante el año.

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA - ALTO LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

El acuerdo de Timpanogos de padres y familias describe las responsabilidades compartidas para alcanzar el alto logro académico del estudiante, el cual es desarrollado con la colaboración de los padres, maestros(as), administradores y estudiantes. Puede ver el acuerdo de la escuela en el sitio web de la escuela.

EDIFICACIÓN DE LA CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

Para asegurar una participación efectiva de parte de los padres y para apoyar la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad con el propósito de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la escuela Timpanogos:

1. Compartirá con el sector interesado, por lo menos tres veces al año, los estándares básicos de Utah, los datos de los asesoramientos estatales y locales, y los métodos que los padres podrán utilizar para monitorizar el éxito académico de sus hijos. En la escuela Timpanogos se compartirá esta información por medio de los reportes académicos durante dos de las conferencias entre padres y maestros, así como también al final de cada período escolar. Los resultados de otros asesoramientos se enviarán a casa o se entregarán durante las conferencias entre padres y maestros.
2. Ofrecerá materiales y/o entrenamientos a los padres con el propósito de mejorar el desempeño de sus hijos en áreas como lectura/escritura y en el uso de la tecnología. En la escuela Timpanogos se logrará esto durante actividades que involucran a los padres, como aquellas que ofrecen estrategias de lectura y matemática básica. También al crear interés y ofrecer información de lo que se aprende en clase.
3. Proveerá entrenamientos profesionales a administradores, maestros(as) y personal instructivo de apoyo (con ayuda de los padres) referentes al valor de los padres como socios iguales en la educación y sobre la edificación de lazos entre padres y la escuela. La escuela Timpanogos logrará esto al trabajar junto con los padres, mientras ellos expresan lo que esperan y desean en la formación de sus hijos. Ésto se hará por medio de las reuniones de PTA, la de preguntas y respuestas con la directora y en el consejo escolar de la comunidad.
4. Coordinará programas de participación para los padres y otros programas federales, estatales y locales que alientan y apoyan a los padres en su participación efectiva en la formación de sus hijos. La escuela Timpanogos hará esto a través de reuniones los jueves, las cuales tienen el propósito de establecer un diálogo sobre las necesidades de los estudiantes. Estas reuniones cuentan con la participación de padres, coordinadores del programa después de clase, trabajador social y representante del distrito encargado de la asistencia escolar. Los recursos de la comunidad se presentarán o se publicarán en la escuela por medio de volantes y correos electrónicos, para así mantener informado a los padres de dicho apoyo.

DISPONIBILIDAD

En la medida que sea posible, Timpanogos se asegurará que la información ofrecida a los padres y miembros de la familia (padres y miembros de la familia con limitado conocimiento del inglés, con discapacidades e hijos migratorios inclusive) sea en el idioma que ellos puedan entender. Esto incluye los reportes académicos e información escolar esencial.

Este documento fue creado con la colaboración de un equipo de padres, maestros(as) y administradores entre el 6/22 y el 8/22.