

## Acuerdo de Timpanogos entre la escuela, los padres y la familia 2022-2023

Este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los alumnos compartirán la responsabilidad del progreso académico y los métodos que se usarán para desarrollar una asociación entre la escuela y los padres, con el propósito de ayudar a los estudiantes a lograr los altos estándares establecidos por el estado.

	<b>Yo, el estudiante:</b>	<b>Yo, uno de los padres:</b>	<b>Yo, el maestro(a):</b>	<b>Nosotros, la escuela:</b>
<b>Éxito académico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegaré a tiempo a la escuela y motivado a aprender</li> <li>• Tendré un papel activo en el aprendizaje</li> <li>• Conoceré mi niveles académicos actuales y me pondré metas con la ayuda de mi maestro(a) para mi progreso</li> </ul>	<p><i>Apoyaré a mis hijos en su aprendizaje, al asegurarme de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el estudiante sea puntual y asista regularmente a clase</li> <li>• Que mi hijo(a) duerma lo suficiente</li> <li>• Limitar el acceso y el tiempo de los aparatos electrónicos</li> <li>• Saber los niveles académicos actuales y metas para su progreso</li> </ul>	<p><i>Ofreceré un programa académico e instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del Estado de Utah a través de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La diferenciación de la enseñanza para cubrir las necesidades del alumno(a)</li> <li>• La enseñanza de los estándares básicos de Utah con el uso de curriculum basado en evidencias</li> <li>• El uso frecuente de asesoramientos del material académico</li> <li>• Comentarios significativos a los alumnos y padres sobre asignaciones, comportamiento y asesoramientos</li> </ul>	<p><i>Ofreceremos un programa académico e instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilita el logro de los complejos estándares del estado de Utah al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegurarnos de que exista horario para el aprendizaje</li> <li>• Ofrecer programas de extensiones e intervenciones</li> <li>• Proveer entrenamientos profesionales frecuentes</li> </ul>
<b>Compromiso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucharé con atención</li> <li>• Seguiré las instrucciones la primera vez</li> <li>• Aportaré a las lecciones en clase al hacer preguntas y dar comentarios apropiados</li> <li>• Completaré y entregaré las asignaciones</li> </ul>	<p><i>Participaré en decisiones relacionadas con la formación de mis hijos al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir a reuniones con el maestro(a) de mi hijo(a) y otras conferencias</li> <li>• Contactar a la escuela en caso de alguna duda o preocupación</li> </ul> <p><i>Apoyaré a mi hijo(a) con el uso positivo del tiempo extracurricular al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer un lugar sin distracción y tiempo para asistir a mi hijo(a) con las asignaciones</li> </ul>	<p><i>Proveeré datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a cada estudiante en mi clase y su familia en el éxito del alumno, estos son unos ejemplos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al enseñar usando mis mejores habilidades</li> <li>• Al ofrecer actividades de acuerdo al grado</li> <li>• Al usar correos electrónicos/recordatorios</li> <li>• Al compartir reportes de progreso</li> </ul>	<p><i>Proveeremos datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de, por ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones anuales de Title I</li> <li>• Actividades para toda la escuela (Engagement Nights)</li> <li>• Hora de cuentos y clases de música para el preescolar</li> <li>• Desafío de la lectura para la familia</li> <li>• Conversaciones con la familia (Table Talk)</li> </ul>

<p><b>Edificación de la comunidad</b></p>	<p><i>Respetaré a otros alumnos y adultos, junto con su propiedad</i></p> <p><i>Tigres dame 5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seré respetuoso</li> <li>• Seré responsable</li> <li>• Seré cuidadoso</li> <li>• Seré amable</li> <li>• Seré alguien que resuelve problemas</li> </ul>	<p><i>Serviré de voluntario cuando pueda:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En PTA</li> <li>• En el consejo escolar de la comunidad</li> <li>• En clase</li> <li>• Al asistir a funciones escolares</li> <li>• Al participar en la ayuda durante lectura los viernes de 8:30-10 am</li> </ul>	<p><i>Crearé un sentido de comunidad al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer un lugar seguro emocional y físicamente para el aprendizaje</li> <li>• Celebrar la diversidad</li> <li>• Proveer igualdad e inclusión para todos los estudiantes</li> <li>• Celebrar y comunicar el progreso y éxito del estudiante</li> <li>• Estar disponible media hora antes y después de clase para cualquier pregunta</li> </ul>	<p><i>Crearemos un sentido de comunidad al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar las intervenciones y apoyo de comportamiento positivo (Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS))</li> <li>• Celebrar diversidad</li> <li>• Proveer igualdad e inclusión para todos los estudiantes</li> <li>• Fomentar una cultura de amabilidad y bondad en la escuela</li> <li>• Estar disponible para responder preguntas de los padres</li> <li>• Ayudar a los estudiantes y padres a entender que son miembros valiosos de nuestra escuela</li> <li>• Ofrecer oportunidades a los padres a servir como voluntarios, a observar y ser partícipes en las decisiones</li> </ul>
<p><b>Comunicación entre el hogar y la escuela</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leeré por 20 minutos</li> <li>• Compartiré con mis padres lo que aprendí cada día</li> <li>• Le entregaré a mis padres cualquier nota de la escuela</li> <li>• Le entregaré a mi maestro(a) cualquier nota de mis padres</li> </ul>	<p><i>Apoyaré la comunicación con la escuela al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regresar papeles o formularios cuando sea necesario</li> <li>• Regresar las llamadas y los recordatorios (Remind)</li> <li>• Poner al día la información de contacto (teléfono, correo electrónico, domicilio, etc.) cuando cambie.</li> </ul>	<p><i>Tendré una comunicación bidireccional y significativa al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proveer conferencias entre padres y maestros</li> <li>• Reportar el progreso del estudiante frecuentemente</li> <li>• Revisar el acuerdo entre la escuela, los padres y la familia</li> <li>• Comunicarme por correo electrónico, teléfono, notas o recordatorios (Remind)</li> <li>• Ofrecer servicios de traducción cuando sea necesario</li> </ul>	<p><i>Tendré una comunicación bidireccional y significativa al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer servicios de traducción cuando sea necesario</li> <li>• Comunicarnos por correo electrónico, teléfono, notas o Parent Link</li> <li>• Enviar a casa cuatro reportes de estándares al año</li> </ul>

Firmas \_\_\_\_\_

\*Áreas en gris representan los requerimientos de ESSA, sección 1116(b)

Este documento fue creado con la colaboración de un equipo de padres, maestros(as) y administradores entre el 3/21 y el 9/21