

## Acuerdo de Timpanogos entre la escuela, los padres y la familia 2021-2022

Este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los alumnos compartirán la responsabilidad del progreso académico y los métodos que se usarán para desarrollar una asociación entre la escuela y los padres, con el propósito de ayudar a los estudiantes a lograr los altos estándares establecidos por el estado.

	<b>El estudiante:</b>	<b>Los padres:</b>	<b>El maestro(a):</b>	<b>La escuela:</b>
<b>Éxito académico</b>	Llegará a tiempo a la escuela y preparado para aprender.	<i>Apoyarán a sus hijos en su aprendizaje, asegurándose de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el estudiante sea puntual y asista regularmente a clase</li> <li>• Comunicarse regularmente con los maestros de su hijo(a)</li> </ul>	<i>Ofrecerá un programa académico e instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del Estado de Utah a través de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La diferenciación de la enseñanza para cubrir las necesidades del alumno(a)</li> <li>• La enseñanza de los estándares básicos de Utah</li> <li>• El uso de asesoramientos del material académico</li> <li>• Comentarios significativos a los alumnos</li> </ul>	<i>Ofrecerá un programa académico e instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilita el logro de los complejos estándares del Estado de Utah:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegurándose de que exista horario para el aprendizaje</li> <li>• Al ofrecer programas de extensiones e intervenciones</li> <li>• Al proveer entrenamientos profesionales frecuentes</li> <li>• Al usar un programa de estudio académico basado en evidencias</li> </ul>
<b>Compromiso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchará</li> <li>• Participará</li> <li>• Pedirá ayuda cuando lo necesite</li> </ul>	<i>Participarán en decisiones relacionadas con la formación de sus hijos al:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir a las conferencias entre padres y maestros</li> <li>• Contactar a la escuela en caso de alguna duda o preocupación</li> </ul>	Proveerá datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de, estos son unos ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades del grado</li> <li>• Correos electrónicos/recordatorios</li> <li>• Reportes de progreso en clase</li> </ul>	Proveerá datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones anuales de Title I</li> <li>• Actividades para toda la escuela</li> <li>• Hora de cuentos y clases de música para el preescolar</li> <li>• Desafío de la lectura para la familia</li> <li>• Conversaciones con la familia (Table Talk)</li> </ul>
<b>Edificación de la comunidad</b>	<i>Respetará a otros alumnos y adultos, junto con su propiedad</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sé respetuoso</li> <li>• Sé responsable</li> <li>• Sé cuidadoso</li> <li>• Sé amable</li> <li>• Sé alguien que resuelve problemas</li> </ul>	<i>Servirán de voluntarios cuando puedan:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En PTA</li> <li>• En el consejo escolar de la comunidad</li> <li>• En clase</li> <li>• Asistir a funciones escolares</li> <li>• Según lo permita COVID, participar en los viernes de lectura de 8:30-10 am</li> </ul>	<i>Se comprometerá a tener una comunicación bidireccional y significativa por medio de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las conferencias entre padres y maestros</li> <li>• Los reportes frecuentes de progreso del estudiante</li> <li>• La revisión del acuerdo entre la escuela, los padres y la familia</li> <li>• Correos electrónicos, llamadas telefónicas, notas o recordatorios</li> <li>• El servicio de traducción e interpretación, cuando sea necesario</li> </ul>	<i>Se comprometerá a tener una comunicación bidireccional y significativa al:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proveerles oportunidades a los padres de servir como voluntarios, para observar y participar en decisiones</li> <li>• Ofrecer traducción e interpretación cuando sea necesario</li> </ul>
<b>Comunicación entre el hogar y la escuela</b>	Se llevará a casa en su mochila las asignaciones para completarlas y las regresará a clase, y leerá 20 minutos todos los días	<i>Ayudarán a sus hijos con el uso efectivo del tiempo extracurricular:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al establecer un lugar libre de distracciones y un tiempo específico para que completen sus asignaciones</li> </ul>	<i>Brindará comentarios oportunos y útiles sobre:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignaciones</li> <li>• Comportamiento del alumno(a)</li> <li>• Asesoramientos</li> </ul>	<i>Comunicarse regularmente con los padres al:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enviar a casa 4 reportes de los estándares al año</li> <li>• Usar enlaces electrónicos para notificar a los padres, boletines, volantes y folletos</li> </ul>

\*Áreas en gris representan los requerimientos de ESSA, sección 1116(b). Este documento fue creado con la colaboración de un equipo de padres, maestros(as) y administradores entre el 3/21 y el 9/21