

Acuerdo de Timpanogos entre la escuela, los padres y la familia 2020-2021

Este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los alumnos compartirán la responsabilidad del progreso académico y los métodos que se usarán para desarrollar una asociación entre la escuela y los padres, con el propósito de ayudar a los estudiantes a lograr los altos estándares establecidos por el estado.

	El estudiante:	Los padres:	El maestro(a):	La escuela:
Éxito académico	Llegará a tiempo a la escuela y preparado para aprender.	Apoyarán a sus hijos en su aprendizaje, asegurando que lleguen puntuales y asistan regularmente a clase.	Ofrecerá un programa académico e instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del Estado a través de: <ul style="list-style-type: none"> • La diferenciación de la enseñanza para cubrir las necesidades del alumno(a) • La enseñanza de los estándares básicos de Utah • El uso de asesoramientos del material académico • Comentarios significativos a los alumnos 	Ofrecerá un programa académico e instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilita el logro de los complejos estándares del Estado a través de: <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo para aprendizaje • Programas de extensiones e intervenciones • Entrenamientos profesionales frecuentes • Uso de un programa de estudio académico basado en evidencias
Compromiso	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchará • Participará • Pedirá ayuda cuando lo necesite 	Participarán en decisiones relacionadas con la formación de sus hijos al: <ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las conferencias entre padres y maestros • Contactar la escuela en caso de alguna duda o preocupación 	Proveerá datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades del grado • Correos electrónicos • Reportes de progreso en clase 	Proveerá datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de: <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones anuales de Title I • Actividades para toda la escuela • Clases de música para infantiles
Edificación de la comunidad	Respetará a otros alumnos y adultos, junto con su propiedad <ul style="list-style-type: none"> • Sé respetuoso • Sé responsable • Sé cuidadoso • Sé amable • Sé alguien que resuelve problemas 	Servirán de voluntarios cuando puedan: <ul style="list-style-type: none"> • En PTA • En el consejo escolar de la comunidad • En clase • Asistir a funciones escolares • Participar en los viernes de lectura de 8:30-10 am 	Se comprometerá a tener una comunicación bidireccional y significativa en: <ul style="list-style-type: none"> • Las conferencias entre padres y maestros • Los frecuentes reportes de progreso del estudiante • La revisión del acuerdo entre la escuela, los padres y la familia • Correos electrónicos/llamadas telefónicas/notas • El servicio de traducción e interpretación, cuando sea necesario 	Se comprometerá a tener una comunicación bidireccional y significativa al: <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecerle oportunidades a los padres para servir como voluntarios, para observar y participar en decisiones • Ofrecer traducción e interpretación cuando sea necesario
Comunicación entre el hogar y la escuela	Se llevará a casa en su mochila las asignaciones para completarlas y regresarlas a clase. Leerá 20 minutos todos los días	Ayudarán a sus hijos con el uso efectivo del tiempo extracurricular: <ul style="list-style-type: none"> • Al establecer un lugar libre de distracciones y un tiempo específico para que completen sus asignaciones 	Brindará comentarios oportunos y útiles sobre asignaciones, asesoramientos y comportamiento del alumno(a)	Enviará a casa 4 reportes de los estándares al año, enlaces electrónicos para notificar a los padres, boletines, volantes y folletos

*Áreas en gris representan los requerimientos de ESSA, sección 1116(b)

Este documento fue creado con la colaboración de un equipo de padres, maestros(as) y administradores entre el 3/20 y el 8/20