

## Acuerdo de Timpanogos entre la escuela, los padres y la familia 2019-20

Este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los alumnos compartirán la responsabilidad del progreso académico y los métodos que se usarán para desarrollar una asociación entre la escuela y los padres, con el propósito de ayudar a los estudiantes a lograr los altos estándares establecidos por el estado.

	<b>El estudiante:</b>	<b>Los padres:</b>	<b>El maestro(a):</b>	<b>La escuela:</b>
<b>Éxito académico</b>	Llegará a tiempo a la escuela y preparado para aprender.	Apoyarán a sus hijos en su aprendizaje, asegurando que lleguen puntuales y asistan regularmente a clase.	Ofrecerá un programa académico e instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del Estado a través de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La diferenciación de la enseñanza para cubrir las necesidades del alumno(a)</li> <li>• La enseñanza de los estándares básicos de Utah</li> <li>• El uso de asesoramientos del material académico</li> <li>• Comentarios significativos a los alumnos</li> </ul>	Ofrecerá un programa académico e instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilita el logro de los complejos estándares del Estado a través de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo para aprendizaje</li> <li>• Programas de extensiones e intervenciones</li> <li>• Entrenamientos profesionales frecuentes</li> <li>• Uso de un programa de estudio académico basado en evidencias</li> </ul>
<b>Compromiso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchará</li> <li>• Participará</li> <li>• Pedirá ayuda cuando lo necesite</li> </ul>	Participarán en decisiones relacionadas con la formación de sus hijos al: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir a las conferencias entre padres y maestros</li> <li>• Contactar la escuela en caso de alguna duda o preocupación</li> </ul>	Proveerá datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades del grado</li> <li>• Correos electrónicos</li> <li>• Reportes de progreso en clase</li> </ul>	Proveerá datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones anuales de Title I</li> <li>• Actividades para toda la escuela</li> <li>• Clases de música para infantiles</li> </ul>
<b>Edificación de la comunidad</b>	Respetará a otros alumnos y adultos, junto con su propiedad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sé respetuoso</li> <li>• Sé responsable</li> <li>• Sé cuidadoso</li> <li>• Sé amable</li> <li>• Sé alguien que resuelve problemas</li> </ul>	Servirán de voluntarios cuando puedan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• En PTA</li> <li>• En el consejo escolar de la comunidad</li> <li>• En clase</li> <li>• Asistir a funciones escolares</li> <li>• Participar en los viernes de lectura de 8:30-10 am</li> </ul>	Se comprometerá a tener una comunicación bidireccional y significativa en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las conferencias entre padres y maestros</li> <li>• Los frecuentes reportes de progreso del estudiante</li> <li>• La revisión del acuerdo entre la escuela, los padres y la familia</li> <li>• Correos electrónicos/llamadas telefónicas/notas</li> <li>• El servicio de traducción e interpretación, cuando sea necesario</li> </ul>	Se comprometerá a tener una comunicación bidireccional y significativa al: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecerle oportunidades a los padres para servir como voluntarios, para observar y participar en decisiones</li> <li>• Ofrecer traducción e interpretación cuando sea necesario</li> </ul>
<b>Comunicación entre el hogar y la escuela</b>	Se llevará a casa en su mochila las asignaciones para completarlas y regresarlas a clase. Leerá 20 minutos todos los días	Ayudarán a sus hijos con el uso efectivo del tiempo extracurricular: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al establecer un lugar libre de distracciones y un tiempo específico para que completen sus asignaciones</li> </ul>	Brindará comentarios oportunos y útiles sobre asignaciones, asesoramientos y comportamiento del alumno(a)	Enviará a casa 4 reportes de los estándares al año, enlaces electrónicos para notificar a los padres, boletines, volantes y folletos

\*Áreas en gris representan los requerimientos de ESSA, sección 1116(b)

Este documento fue creado con la colaboración de un equipo de padres, maestros(as) y administradores entre el 3/19 y el 8/19